

STUFE 2 Deutsch / Lesen

Kompetenzformulierung des Zeugnisses		Was soll erreicht werden?
Lesen	liest kurze altersgemäße Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am Lesen • Sinnkonstruierendes Lesen
	nutzt Leseangebote	<ul style="list-style-type: none"> • intrinsische Lesemotivation • selbstständiges passendes Material auswählen • thematisch und an Lesekompetenz orientiert
	nutzt die eingeführten Lesestrategien	<ul style="list-style-type: none"> • markieren • Abschnitte gliedern, Zwischenüberschriften finden • Fragen zum Text stellen • Fragen zum Text beantworten • überfliegen • Vermutungen zum Text äußern
	äußert eigene Gedanken zum Text	<ul style="list-style-type: none"> • Schluss einer Geschichte finden • schriftliche, mündliche Kommentare • Meinung formulieren • Teile einer Geschichte umgestalten
	präsentiert Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation, Artikulation • Lautstärke, Tempo • Mimik, Gestik • erstellt, nutzt Hilfsmittel / Moderationskarten • erstellt, nutzt Lernplakate

STUFE 2 Deutsch / Lesen

	nutzt unterschiedliche Medien	<ul style="list-style-type: none">• nutzen unterschiedliche Medien, um Informationen zu erhalten• nutzen Medien als Anreiz zum Sprechen, Schreiben, Lesen• tauschen sich über Lesemotive und Gelesenes sowie über persönliche Medienerfahrung aus
--	-------------------------------	---