



**HANS CHRISTIAN
ANDERSEN SCHULE**
SANKT AUGUSTIN

Zeugnis Klasse 3

2.Halbjahr

Max Mustermann

geboren am: 01.01.2017

Klasse: 3 a

Schuljahr 2017/18

Fehlzeiten: 6 Stunden, davon unentschuldigt 0

Zeugnislegende

	Grundanforderung		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen ▪ komplexe Problemstellungen unter selbständiger Entwicklung eigener Strategien bearbeiten ▪ Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen • Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eine eigene Wertung begründen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erworbenes (Grundlagen-) Wissen in vertrauten Zusammenhängen nutzen ▪ Routineverfahren in unterschiedlichen Kontexten anwenden • Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden ▪ erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden ▪ Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden 	
<p>Die Bewertung der einzelnen Kompetenzen wird in vier Spalten dargestellt, wobei die zweite Spalte der Grundanforderung entspricht. Die erste und dritte Spalte stellen die Leistungen über bzw. unter den Grundanforderungen dar; die letzte Spalte sind nicht erfüllte Anforderungen bzw. nicht ausreichende Leistungen.</p> <p>Die Kompetenzerwartungen <u>innerhalb der einzelnen Fächer</u> sind unterschiedlich gewichtet.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend 	<ul style="list-style-type: none"> • sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise sicher • teilweise selbstständig • teilweise zuverlässig • teilweise ordentlich • teilweise engagiert • teilweise interessiert • teilweise kreativ • teilweise aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • wenig engagiert • wenig interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten / noch nicht

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten



Leistungsbereitschaft

- arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum
- zeigt Anstrengungsbereitschaft
- nutzt Hilfen bei Schwierigkeiten
- bearbeitet Aufgaben selbstständig
- arbeitet in angemessenem Tempo

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

- arbeitet sorgfältig
- hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit
- hält Absprachen ein
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig

Sozialverhalten



Verantwortungsbewusstsein, Kooperationsfähigkeit, Konfliktverhalten

- übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gemeinschaft
- ist hilfsbereit
- hört zu und lässt andere ausreden
- arbeitet mit anderen zusammen
- äußert eine eigene Meinung
- gibt angemessene Rückmeldung
- nimmt berechnete Kritik an
- hält vereinbarte Regeln ein
- verhält sich rücksichtsvoll
- verhält sich in Konfliktsituationen angemessen

Sonstiges:

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Religionslehre

	←	Grund- anforderung	→	
• begegnet religiösen Inhalten mit Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Wissen und eigene Erfahrungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt die Inhalte des Religionsunterrichts wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt sich mit den Inhalten des Religionsunterrichts auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erkennt die bildhafte Sprache und ihre Bedeutung in biblischen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• deutet religiöse Inhalte in Beziehung zu Gott und den Mitmenschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

Note: sehr gut

Deutsch

Sprachgebrauch

	←	Grund- anforderung	→	
<i>Sprechen und Zuhören</i>				
• äußert sich sprachlich richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht situationsangemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• greift Gesprächsbeiträge auf und führt sie weiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hört verstehend zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• plant und präsentiert Vorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Schreiben und Sprache untersuchen</i>				
• verfasst Texte verschiedener Textsorten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• reflektiert über Textentwürfe anderer auf der Grundlage der Schreibkriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• überarbeitet Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet grammatikalische Regelungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note: sehr gut

Lesen

- präsentiert Texte
- wählt Texte interessenbezogen aus
- erfasst Textinhalte und gibt sie wieder
- nutzt Lesestrategien
- äußert eigene Gedanken zum Text
- vergleicht die Wirkung von Medienbeiträgen
- nutzt unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note: ungenügend

Rechtschreiben

- schreibt in einer lesbaren Handschrift
- schreibt Texte sinnvoll ab
- wendet Rechtschreibstrategien an
- untersucht Schreibweisen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note: sehr gut

Sonstiges:

Gesamtnote: ungenügend

Englisch

← Grund-anforderung →

- lässt sich auf die englische Sprache ein
- versteht englischsprachige Handlungsanweisungen
- spricht einfache Texte laut
- spricht bekannte Wörter und Redewendungen korrekt aus
- schreibt Texte nach Vorlagen
- entnimmt Texten und Dialogen relevante Aussagen
- liest verstehend Texte mit bekanntem Wortschatz
- wendet bekannte sprachliche Mittel an

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

Note: sehr gut

Mathematik

← Grund-anforderung →

Prozessbezogene Kompetenzen

- nutzt Lösungsstrategien
- entwickelt Lösungsstrategien
- beschreibt Lösungswege
- wendet Fachbegriffe an
- erkennt Probleme und entwickelt passende Fragestellungen
- wählt und nutzt geeignete Anschauungsmittel
- kann Sachverhalte beschreiben
- stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 1000
- rechnet Aufgaben im Zahlenraum bis 1000
- nutzt bei allen vier Grundrechenarten Rechengesetze und Zahlbeziehungen für vorteilhaftes Rechnen
- beherrscht das Kopfrechnen

Raum und Form

- nutzt unterschiedliche Zeichengeräte sachgerecht
- nutzt bildhafte Darstellungen zur Orientierung
- benennt und nutzt die Eigenschaften ebener Figuren bzw. geometrischer Körper

Größen und Messen

- vergleicht und ordnet Größen
- rechnet mit unterschiedlichen Maßeinheiten
- misst Größen mit geeigneten Messinstrumenten
- bearbeitet Sachaufgaben mit Größen und erkennt auftretende Beziehungen
- formuliert Sachaufgaben zu vorgegebenen mathematischen Modellen

Sonstiges:

Note: sehr gut

Sachunterricht

← Grund-anforderung →

- arbeitet an sachunterrichtlichen Themen mit
- verfügt über Kenntnisse in den behandelten Themenbereichen
- nutzt Informationsmittel
- führt Versuche durch
- dokumentiert Arbeitsergebnisse
- präsentiert Arbeitsergebnisse
- wendet Sachkenntnisse in neuen Zusammenhängen an
- erprobt weiterführende Lösungen
- nutzt angemessene Verfahren um gemeinschaftliche Entscheidungen herbeizuführen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

Note: sehr gut

Musik

← Grund-anforderung →

- beteiligt sich beim Singen unterschiedlicher Lieder
- zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten
- setzt praktische Beiträge kriteriengeleitet um
- verständigt sich über Musik

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

Note: sehr gut

Kunst

← Grund-anforderung →

- beteiligt sich an künstlerischen Themen
- experimentiert mit verschiedenen Materialien, Techniken und Werkzeugen
- plant und realisiert künstlerische Gestaltungsaufgaben
- reflektiert über eigene und fremde Kunstwerke

Sonstiges:

Note: sehr gut

Sport

← Grund-anforderung →

Schwimmen

- kennt die Baderegeln und wendet sie an
- nutzt den Auftrieb des Wassers zum Gleiten
- taucht unter Wasser und orientiert sich
- springt ins Wasser
- beherrscht eine grundlegende Schwimmart in der Grobform

Sport

- zeigt sich anstrengungsbereit
- kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen
- spielt regelgerecht und fair
- beherrscht leichtathletische Fertigkeiten in der Grobform

Sonstiges: Die Sportnote bezieht sich insbesondere auf den Bereich Schwimmen. <Name> hat am Unterricht der Schwimmanfänger / Schwimmer teilgenommen.

Note: sehr gut

Bemerkungen:

Der Schüler wird nicht versetzt und nimmt in ihrem 4. Schulbesuchsjahr ab 01.08.2018 am Unterricht der Klasse 4 teil.

Konferenzbeschluss vom 18. Juni 2018

Sankt Augustin, den 13. Juli 2018

A. Steinbach (Klassenlehrer/in)

(Siegel)

J. Diercks (Schulleiter)

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, den 29. August 2018, 8:00 - 11:30 Uhr

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Bei der Bewertung der Leistung werden folgende Notenstufen in den Lernbereichen und Fächern gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zu Grunde gelegt:

1. sehr gut (1)
Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
2. gut (2)
Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
3. befriedigend (3)
Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen entspricht.
4. ausreichend (4)
Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
5. mangelhaft (5)
Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
6. ungenügend (6)
Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Rechtsbehelfsbelehrung

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Hans-Christian-Andersen-Schule, Pauluskirchstraße 1a, 53757 Sankt Augustin schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Falls die Frist durch das Verschulden eines von Ihnen Bevollmächtigten versäumt werden sollte, würde dessen Verschulden Ihnen zugerechnet werden.

