



**HANS CHRISTIAN  
ANDERSEN SCHULE**  
SANKT AUGUSTIN

## **Zeugnis Klasse 2**

**Max Mustermann**

geboren am: 01.01.2017

Klasse: 2 a

Schuljahr 2017/18

Fehlzeiten: 6 Stunden, davon unentschuldigt 0



## Zeugnislegende

	<b>Grundanforderung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen</li> <li>▪ komplexe Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien bearbeiten</li> <li>▪ Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen</li> <li>• Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eine eigene Wertung begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erworbenes (Grundlagen-) Wissen in vertrauten Zusammenhängen nutzen</li> <li>▪ Routineverfahren in unterschiedlichen Kontexten anwenden</li> <li>• Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden</li> <li>▪ erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden</li> <li>▪ Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden</li> </ul>	
<p>Die Bewertung der einzelnen Kompetenzen wird in vier Spalten dargestellt, wobei die zweite Spalte der Grundanforderung entspricht. Die erste und dritte Spalte stellen die Leistungen über bzw. unter den Grundanforderungen dar, die letzte Spalte sind nicht erfüllte Anforderungen bzw. nicht ausreichende Leistungen.</p> <p>Die Kompetenzerwartungen <u>innerhalb der einzelnen Fächer</u> sind unterschiedlich gewichtet.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr sicher</li> <li>• sehr selbstständig</li> <li>• sehr zuverlässig</li> <li>• sehr ordentlich</li> <li>• sehr engagiert</li> <li>• sehr interessiert</li> <li>• sehr kreativ</li> <li>• sehr aufgeschlossen</li> <li>• fehlerfrei</li> <li>• ohne Hilfe</li> <li>• vorbildlich</li> <li>• hervorragend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicher</li> <li>• selbstständig</li> <li>• zuverlässig</li> <li>• ordentlich</li> <li>• engagiert</li> <li>• interessiert</li> <li>• kreativ</li> <li>• aufgeschlossen</li> <li>• mit wenigen Fehlern</li> <li>• mit wenig Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teilweise sicher</li> <li>• teilweise selbstständig</li> <li>• teilweise zuverlässig</li> <li>• teilweise ordentlich</li> <li>• teilweise engagiert</li> <li>• teilweise interessiert</li> <li>• teilweise kreativ</li> <li>• teilweise aufgeschlossen</li> <li>• fehlerhaft</li> <li>• mit Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unsicher</li> <li>• unselbstständig</li> <li>• unzuverlässig</li> <li>• unordentlich</li> <li>• wenig engagiert</li> <li>• wenig interessiert</li> <li>• wenig kreativ</li> <li>• wenig aufgeschlossen</li> <li>• mit vielen Fehlern</li> <li>• mit intensiver Hilfe</li> <li>• selten / noch nicht</li> </ul>

# Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

## Arbeitsverhalten



### Leistungsbereitschaft

- arbeitet konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum
- zeigt Anstrengungsbereitschaft
- nutzt Hilfen bei Schwierigkeiten
- bearbeitet Aufgaben selbstständig
- arbeitet in angemessenem Tempo

### Zuverlässigkeit und Sorgfalt

- arbeitet sorgfältig
- hält Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit
- hält Absprachen ein
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig

## Sozialverhalten



### Verantwortungsbewusstsein, Kooperationsfähigkeit, Konfliktverhalten

- übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für die Gemeinschaft
- ist hilfsbereit
- hört zu und lässt andere ausreden
- arbeitet mit anderen zusammen
- äußert eine eigene Meinung
- gibt angemessene Rückmeldung
- nimmt berechnete Kritik an
- hält vereinbarte Regeln ein
- verhält sich rücksichtsvoll
- verhält sich in Konfliktsituationen angemessen

Sonstiges:

# Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

## Religionslehre

	←	Grund- anforderung	→	
• begegnet religiösen Inhalten mit Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt Wissen und eigene Erfahrungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Inhalte des Religionsunterrichts wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt sich mit den Inhalten des Religionsunterrichts auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Beispiele für bildhafte Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sieht Zusammenhänge zwischen religiösen Inhalten und der eigenen Lebenswirklichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

## Deutsch

### Sprachgebrauch

	←	Grund- anforderung	→	
<i>Sprechen und Zuhören</i>				
• äußert sich sprachlich richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht situationsangemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hört verstehend zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet grundlegende Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Schreiben und Sprache untersuchen</i>				
• nimmt Schreibanlässe wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet Kriterien in eigenen Texten an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• überarbeitet Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet erste grammatikalische Regelungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lesen

- liest altersgemäÙe Texte
- nutzt Leseangebote
- nutzt die eingeführten Lesestrategien
- beantwortet Fragen zum Text
- äußert eigene Gedanken zu Texten
- präsentiert Texte
- nutzt unterschiedliche Medien

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Rechtschreiben

- schreibt flüssig und formklar
- schreibt Texte sinnvoll ab
- wendet Rechtschreibstrategien an
- untersucht Schreibweisen



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

## Englisch

- lässt sich auf die englische Sprache ein
- spricht einfache Texte laut mit
- versteht einfache, vertraute Äußerungen
- wendet bekannte sprachliche Mittel an
- entnimmt Hörtexten Informationen

Sonstiges:

	Grund- anforderung		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Mathematik



## Prozessbezogene Kompetenzen

- nutzt Lösungsstrategien
- entwickelt Lösungsstrategien
- beschreibt Lösungswege
- wendet Fachbegriffe an
- wählt und nutzt geeignete Anschauungsmittel
- erkennt Zusammenhänge
- kann Sachverhalte beschreiben
- stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an

## Zahlen und Operationen

- orientiert sich im Zahlenraum bis 100
- rechnet Aufgaben im Zahlenraum bis 100
- nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für vorteilhaftes Rechnen
- beherrscht das Kopfrechnen

## Raum und Form

- nutzt Zeichengeräte sachgerecht
- erkennt und erzeugt achsensymmetrische Figuren
- benennt und kennt die Eigenschaften ebener Figuren bzw. geometrischer Körper

## Größen und Messen

- kennt und benennt Größen
- rechnet mit unterschiedlichen Maßeinheiten
- rechnet Sachaufgaben mit Größen und erkennt auftretende Beziehungen
- formuliert Rechengeschichten

Sonstiges:

## Sachunterricht

← Grundanforderung →

- beteiligt sich an sachunterrichtlichen Themen
- führt praktische Übungen durch
- bringt Vorwissen ein
- beschreibt beobachtete Sachverhalte
- stellt Arbeitsergebnisse dar
- stellt Vermutungen an
- wendet Kenntnisse in neuen Sachzusammenhängen an

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

## Musik

← Grundanforderung →

- beteiligt sich beim Singen unterschiedlicher Lieder
- zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten
- setzt praktische Beiträge kriteriengeleitet um
- kann sich über Musik verständigen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:



## Kunst

← Grund-anforderung →

- beteiligt sich an künstlerischen Themen
- experimentiert mit verschiedenen Materialien, Techniken und Werkzeugen
- plant und realisiert künstlerische Gestaltungsaufgaben
- reflektiert über eigene und fremde Kunstwerke

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

## Sport

← Grund-anforderung →

- zeigt sich anstrengungsbereit
- kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen
- spielt regelgerecht und fair
- setzt geforderte Bewegungsaufgaben um
- verfügt über grundlegende Kompetenzen in den Bereichen Laufen, Springen und Werfen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges:

**Bemerkungen:**

Der Schüler verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt in ihrem 3. Schulbesuchsjahr ab 01.08.2018 am Unterricht der Klasse 2 teil.

Konferenzbeschluss vom 18. Juni 2018

Sankt Augustin, den 13. Juli 2018

---

A. Steinbach (Klassenlehrerin)

( Siegel )

---

J. Diercks (Schulleiter)

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, den 29. August 2018, 8:00 - 11:30 Uhr

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte/r

### **Rechtsbehelfsbelehrung**

Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Hans-Christian-Andersen-Schule, Pauluskirchstraße 1a, 53757 Sankt Augustin schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben. Falls die Frist durch das Verschulden eines von Ihnen Bevollmächtigten versäumt werden sollte, würde dessen Verschulden Ihnen zugerechnet werden.

